



نام و شماره درس: بهداشت روان	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: دو ساعت
دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی اجتماعی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مسئول برنامه: خانم شیخ الاسلامی	تلفن و روزهای تماس:
آدرس ایمیل: farzaneh.sheikh@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

- •

اهداف اختصاصی درس:

- ۱) بهداشت روانی را تعریف نماید.
- ۲) مفهوم بهداشت و بیماری روانی را مقایسه کند.
- ۳) معیارهای بهداشت روانی را توضیح دهد.
- ۴) اصول بهداشت روانی را شرح دهد.
- ۵) سطوح پیشگیری در بهداشت روان را تعریف و با هم مقایسه کند.
- ۶) مداخلات پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری را نام ببرد.
- ۷) تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری را به عنوان پایه مداخلات پرستاری فعلی توضیح دهد.
- ۸) تغییرات مهم رویداده در دوره های مختلف این علوم را بشناسد.
- ۹) ارتباط دانش نخستین و یافته های کنونی بهداشت روان را بیان کند.
- ۱۰) تعریف انسان را از دیدگاههای مختلف بیان و با هم مقایسه کند..
- ۱۱) نیاز را تعریف کند.
- ۱۲) بنیان نظریه نیازهای انسانی مازلو را شرح دهد.
- ۱۳) سطوح هرم مازلو را شرح دهد و در مورد مددجو تبیین کند.
- ۱۴) اهمیت نیاز را در شخصیت انسان بحث کند
- ۱۵) نقش خانواده در بهداشت روان را توضیح دهد.
- ۱۶) تأثیر مدرسه را در بهداشت روان بیان نماید.
- ۱۷) مفهوم پندار از خود را توضیح دهد.

- ۱۸) ابعاد پندار از خود را تبیین کند.
- ۱۹) چگونگی شکل‌گیری پندار از خود را بیان کند.
- ۲۰) عوامل مؤثر بر مفهوم خود را شرح دهد.
- ۲۱) اعتماد به نفس را توضیح دهد.
- ۲۲) اعتماد به نفس بالا و پایین را مقایسه کند.
- ۲۳) ساز و کارهای دفاعی را تعریف نماید.
- ۲۴) ویژگیهای ساز و کارها را شرح دهد.
- ۲۵) هر یک از ساز و کارها را توضیح دهد.
- ۲۶) در برخورد با مددجو ساز و کارهای مورد استفاده وی را تشخیص دهد.
- ۲۷) ساز و کارهای دفاعی را به شیوه‌های مقابله‌ای مؤثر تبدیل کند.
- ۲۸) اجزای ارتباط را توضیح دهد.
- ۲۹) عوامل مؤثر در ارتباط را بیان کند.
- ۳۰) انواع ارتباط را توضیح دهد.
- ۳۱) مفهوم ارتباط درمانی را درک کند.
- ۳۲) اهداف ارتباط درمانی را مشخص کند.
- ۳۳) عوامل مؤثر در ارتباط درمانی را بیان کند.
- ۳۴) روشهای غیر درمانی در ارتباط را نام ببرد.
- ۳۵) مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد.
- ۳۶) عوامل مؤثر در بروز بیماریهای روانی را شرح دهد.
- ۳۷) فرضیه‌های موجود در مورد سبب شناسی اختلالات روانی را توضیح دهد.
- ۳۸) این فرضیه‌ها را با هم مقایسه کند.
- ۳۹) علایم و نشانه‌های شایع اختلالات روانی را بشناسد.
- ۴۰) نشانه‌های مختلف را توصیف کند.
- ۴۱) در برخورد با بیماران نشانه‌های مختلف را شناسایی کند.
- ۴۲) مصاحبه و اهداف آنرا توضیح دهد.
- ۴۳) مراحل مصاحبه را نام ببرد.
- ۴۴) مراحل مصاحبه را در عمل به کار گیرد.
- ۴۵) تکنیکهای مصاحبه را به طور عملی به کار گیرد.
- ۴۶) وضعیت روانی مددجو را بررسی کند.
- ۴۷) تنش را تعریف نماید.
- ۴۸) الگوهای مختلف تنش را با هم مقایسه کند.
- ۴۹) انواع عوامل تنش‌زا را توضیح دهد.
- ۵۰) نشانگان عمومی سازگاری را شرح دهد.
- ۵۱) مقابله و ارزیابی شناختی را تعریف نماید.

- ۵۲) انواع شیوه های مقابله ای را تعریف و مقایسه کند.
- ۵۳) بحران را تعریف نماید.
- ۵۴) انواع بحرانها را مقایسه کند.
- ۵۵) مراحل بحران را تشخیص دهد.
- ۵۶) روشهای مداخله در بحران را شرح دهد.
- ۵۷) در مورد عوامل تعادلی بحران بحث کند.
- ۵۸) در برخورد با بحران با رعایت نکات پرستاری مداخله مؤثری طرح ریزی نماید
- ۵۹) مراحل فرایند پرستاری را تعریف کند.
- ۶۰) اهداف فرایند پرستاری را توضیح دهد.
- ۶۱) بخشهای مختلف تهیه شرح حال را شرح دهد.
- ۶۲) در مورد معیارهای تدوین پیامد مطلوب بحث کند.
- ۶۳) انواع مداخلات روانپرستاری را شرح دهد.
- ۶۴) برای مددجویان خود فرایند پرستاری کاملی تدوین نماید
- ۶۵) درمان های متداول در روانپزشکی (دارویی و غیردارویی) را شرح داده و در هر اختلال درمان یژه را شرح دهد

رویف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۰۲/۱۱/۱۷	۱۰-۱۲	آشنایی با اهداف درس بهداشت روان، مفهوم سلامت و بیماری	سخنرانی، بحث گروهی	پتاپ و پروژکتور	کلاس
۲	۰۲/۱۱/۲۴	۱۰-۱۲	اصول بهداشت روان، نقش	سخنرانی، بحث	پتاپ و	

	پروژکتور	گروهی	روانپرستار، سطوح پیشگیری در بهداشت روان			
۳	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	عوامل مؤثر در ایجاد باختلالات روانی، نقش خود، خانواده و مدرسه	۱۰-۱۲	۰۲/۱۲/۱	
۴	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	تعریف انسان از دیدگاه مکاتب، انگیزه، نیاز، مفاهیم، انواع و نقش آن در رفتار مفهوم خود، اجزای خود، خویشتن احساس ارزشمندی، خودآگاهی	۱۰-۱۲	۰۲/۱۲/۸	
۵	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	استرس (تعریف، تئوریها، علل، پیشگیری، راه های مقابله، تطابق)	۱۰-۱۲	۰۲/۱۲/۱۵	
۶	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	بحران (تعریف، انواع، مراحل، مداخله، پیشگیری)	۱۰-۱۲	۰۲/۱۲/۲۲	
۷	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	مهارتهای مقابله ای (تعاریف، سبک ها و نظریه های مقابله)	۱۰-۱۲	۰۳/۱/۱۴	
۸	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	مروری بر دروس تدریس شده و رفع ابهام و سؤالات	۱۰-۱۲	۰۳/۱/۲۱	
۹	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	ارتباط درمانی (تعریف، مراحل، انواع تکنیکها و موانع)	۱۰-۱۲	۰۳/۱/۲۸	
۱۰	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	ارتباط درمانی (تکنیکها و موانع)	۱۰-۱۲	۰۳/۲/۴	
۱۱	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	نشانه شناسی و معاینات روانی (MSE)	۱۰-۱۲	۰۳/۲/۱۱	
۱۲	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	مروری بر دروس تدریس شده و رفع ابهام و سؤالات	۱۰-۱۲	۰۳/۲/۱۸	
۱۳	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی	نشانه شناسی و معاینات روانی (MSE)	۱۰-۱۲	۰۳/۲/۲۵	

	پروژکتور	کروبی				
۱۴	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی	نشانه شناسی و معاینات روانی (MSE)	۱۰-۱۲	۰۳/۳/۱	
۱۵	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی	فرایند روان پرستاری	۱۰-۱۲	۰۳/۳/۸	
۱۶	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی	رواندا روشناسی (داروهای ضد جنون و اضطرابی، آنتی کولینرژیک)	۱۰-۱۲	۰۳/۳/۱۵	
۱۷	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی	رواندا روشناسی (داروهای ضد افسردگی و مانیک)	۱۰-۱۲	۰۳/۳/۲۲	

منبع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- عظیمی حمیده، جنتی یدا..، محمودی قهرمان، در سنامه جامع روانپرستاری (بهداشت روان (۱) تهران: نشر سالمی، آخرین چاپ
۲- اسدی نوقایی احمد علی، کیقبادی سیف الله، روانپرستاری (بهداشت روان ۱). تهران: انتشارات بشری، آخرین چاپ
۳- رضایی فرزین، سبحانیان خسرو، خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک). تهران: انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
۴- شاملو فرهاد. فوریت‌های روانپزشکی. تهران: انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
۵- محمودی، هایده، سیگارودی سهیلا، ارتباط و ارتباط درمانی. رشت: انتشارات معاونت پژوهشی ، آخرین چاپ
۶- خدادادی مهدی. مصاحبه تشخیصی. تهران: انتشارات مدبر. آخرین چاپ

۷- نجاریان بهمن .دهقانی محسن ،عرب داود ،داودی ایران .روانشناسی مرضی.تهران:انتشارات رشد ،آخرین چاپ
۸- حجتی حمید.داروهای کاربردی در روان پرستاری.تهران:جامعه نگر.آخرین چاپ
۹- واقعی سعید ، کوشان محسن .خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک) .تهران : انتشارات ارجمند ، آخرین چاپ
۱۰- Sadock B J, Sadock VA,Ruize P .Comprehensive Text book of psychiatry , ۹ th . Philadelphia: Lippincott;
۱۱- Diehl T, Goldberg K. Psychiatric nursing. ۱ ^{ed} ; philadelphia-۱۱ Lippincott
۱۲- Stuart G, Laraia M. Psychiatric nursing. ۸ ^{ed} ; St louis: Mosby
۱۳- Obrien G.patricia. Kenedy Z.Winifred.Ballard A.Karen .psychiaric mental health nursing .boston: Lippincott.Jones and Barlet.

امکانات آموزشی

- •
- •

نحوه ارزشیابی دانشجو بازم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم  ب) پایان دوره 

ساعت	تاریخ	ارزش	روش آزمون
	در هر جلسه کلاس	انمره	پرسش شفاهی یا کتبی هر جلسه
	ارائه توسط دانشجو در هر جلسه کلاس	انمره	کار گروهی
		انمره ۳	آزمون میان ترم

		۱۵نمبره	آزمون پایان ترم
--	--	---------	-----------------

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ -عدم استفاده از تلفن همراه در جلسات

➤ -رعایت نظم و حضور فعال در کلاس